

2º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 3º ANO A () - PROFESSORA LILIANE C. BARBOSA

3º ANO B () - PROFESSORA NÍVEA SERAFIM

3º ANO C () - PROFESSORA FRANCIELI S. DE OLIVEIRA DIAS

3º ANO D () - PROFESSORA NÍVEA SERAFIM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

- ✗ **LÍNGUA PORTUGUESA:** LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. OBSERVAR ATENTAMENTE AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS. CONHECIMENTO DAS DIVERSAS GRAFIAS DO ALFABETO. LEITURA E ESCRITA DO NOME PRÓPRIO. CLASSIFICAÇÃO DE VOGAIS E CONSOANTES.
- ✗ **MATEMÁTICA:** ANTECESSOR E SUCESSOR DE UM NÚMERO. NÚMEROS NATURAIS, REPRESENTANDO EM FORMA DE DESENHO. COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS.



PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

- ✗ **LÍNGUA PORTUGUESA:** LER PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS. PERCEPÇÃO VISUAL. FORMAR E ESCREVER PALAVRAS. ESCREVER O PRÓPRIO NOME. CLASSIFICAR VOGAIS E CONSOANTES.
- ✗ **MATEMÁTICA:** RACIOCÍNIO LÓGICO. NOÇÃO DE ORDENAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO. RECONHECER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE UM NÚMERO NATURAL DE DIFERENTES SITUAÇÕES. CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO. COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS (ATÉ A ORDEM DE CENTENAS) PARA IDENTIFICAR: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

- ✗ VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LÍNGUA PORTUGUESA

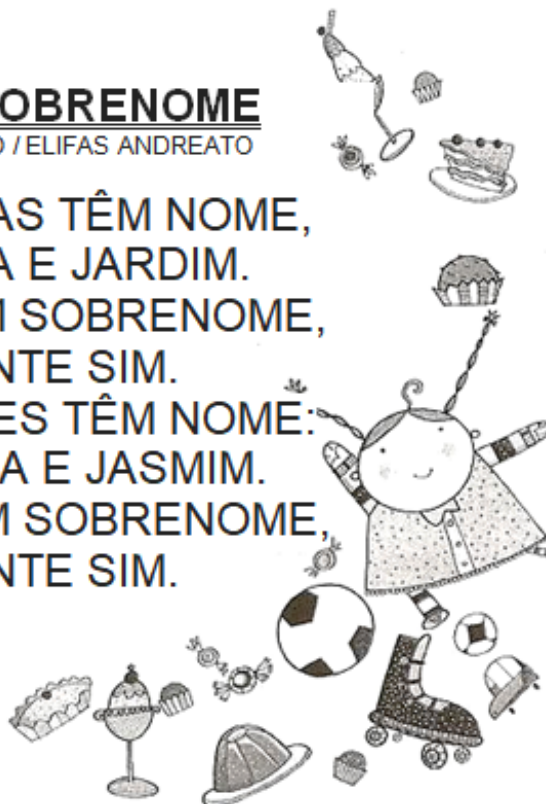
-  VOCÊ SABIA QUE TODAS AS COISAS TÊM UM NOME?
 E VOCÊ? TEM UM NOME?

- 1- LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO OU DA PROFESSORA.

GENTE TEM SOBRENOME

COMPOSIÇÃO: TOQUINHO / ELIFAS ANDREATO

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



- 2- AGORA, OBSERVE SEU CRACHÁ E RESPONDA A SEGUIR:

O MEU NOME É



PINTE AS LETRAS DO SEU NOME

**A B C D E F G H I
J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z**

POR FALAR EM **LETRAS**... VAMOS RELEMBRAR AS **VOGAIS** E AS **CONSOANTES** DO NOSSO ALFABETO PARA AJUDAR NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE SOBRE O SEU NOME:

VOGAIS

A - E - I - O - U

CONSOANTES

**B - C - D - F - G - H - J - K - L - M - N
- P - Q - R - S - T - V - W - X - Y - Z**

3- OBSERVE NOVAMENTE SEU CRACHÁ E CONTINUE RESPONDENDO...

QUAL É A PRIMEIRA LETRA E A ÚLTIMA?

QUANTAS VOGAIS TEM SEU NOME E QUAIS SÃO ELAS?

QUANTAS CONSOANTES TEM SEU NOME? QUAIS SÃO ELAS?

MATEMÁTICA

1- ORGANIZE OS NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE** (DO MENOR PARA O MAIOR) E NA **ORDEM DECRESCENTE** (DO MAIOR PARA O MENOR):

A) ORDEM CRESCENTE:

150 – 23 – 89 – 147 – 67 – 58

B) ORDEM DECRESCENTE:

31 – 10 – 124 – 110 – 43 – 71

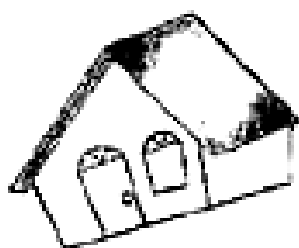
LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS APRENDER MAIS SOBRE OS NOMES....

- 1- VOLTE AO POEMA DA AULA DE ONTEM E LEIA-O NOVAMENTE.
DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:

**TODAS AS COISAS TEM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.**

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



**TUDO BRINQUEDO TEM NOME,
BOLA, BONECA E PATINS.**

LEIA A PALAVRA E FAÇA O DESENHO CORRESPONDENTE.

PATINS

BOLA

BONECA

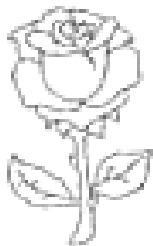
**COISAS GOSTOSAS TEM NOME,
BOLO, MINGAU E PUDIM.**

PINTE A PALAVRA CORRETA

	BOLO	BULE	BANANA
	NAVIO	MACACO	MINGAU
	PANELA	PUDIM	BORBOLETA

**TODAS AS FLORES TEM NOME,
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM**

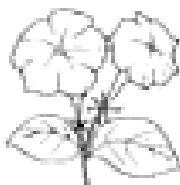
LIGUE CADA FLOR AO SEU NOME.



CAMÉLIA



JASMIM



ROSA

2- LEIA



O GALO COMEU O BOTÃO
PENSANDO QUE FOSSE UM GRÃO
DE MILHO.

A) O GALO COMEU:

- UMA SEMENTE
- UM BOTÃO
- UM GRÃO DE MILHO

B) O GALO PENSOU QUE O BOTÃO FOSSE:

- UM GRÃO DE ARROZ
- UM GRÃO DE TRIGO
- UM GRÃO DE MILHO

C) LIGUE CORRETAMENTE O DESENHO AO SEU NOME:



BOLÃO
GATO
GALO
BOTÃO

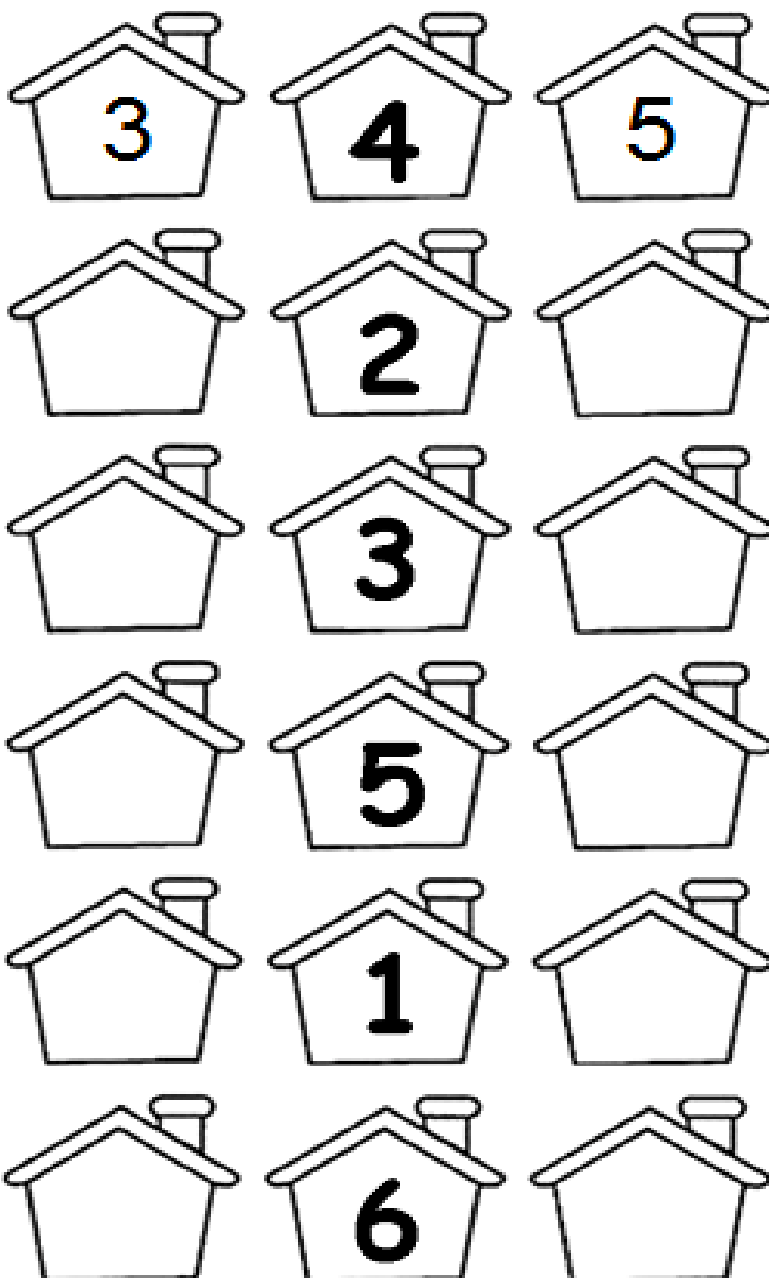


MATEMÁTICA

1- ESCREVA O **ANTECESSOR** (QUEM VEM ANTES) E O **SUCCESSOR** (QUEM VEM DEPOIS) COMO NO EXEMPLO:

Jogo dos VIZINHOS




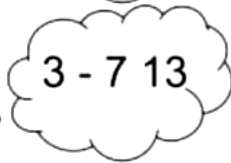

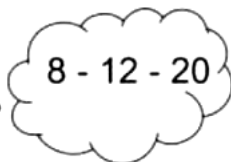
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



LÍNGUA PORTUGUESA

1- ABAIXO TEMOS VÁRIOS QUADRADOS COM LETRAS, CADA LETRA TEM UMA NUMERAÇÃO, FORME CADA PALAVRA DE ACORDO COM NÚMEROS E ESCREVA-AS NAS LINHAS:

1	2	3	4	5
BA	BO	FU	DO	LA
6	7	8	9	10
CU	MA	PI	NE	TA
11	12	13	14	15
CE	PO	ÇA	VE	PE
16	17	18	19	20
FI	LA	TE	BA	CA

	<u> </u> BALA <u> </u>		<u> </u>
	<u> </u>		<u> </u>
	<u> </u>		<u> </u>

MATEMÁTICA

DINHEIRO



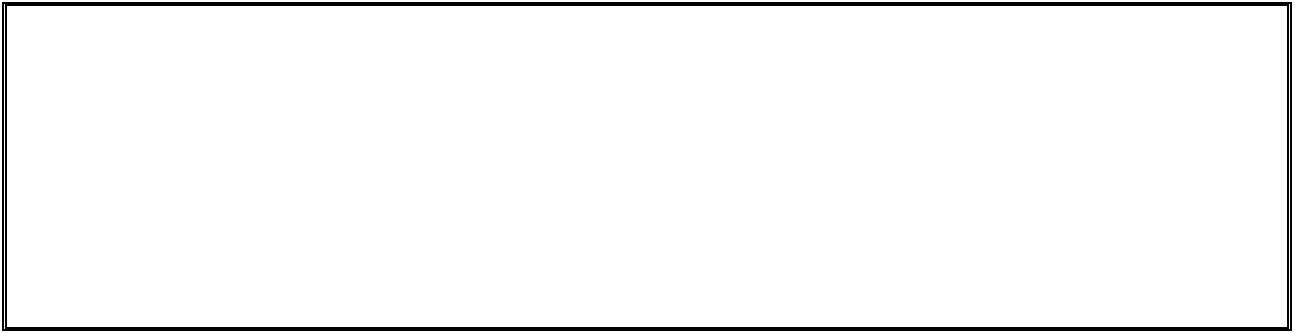
R\$3,00



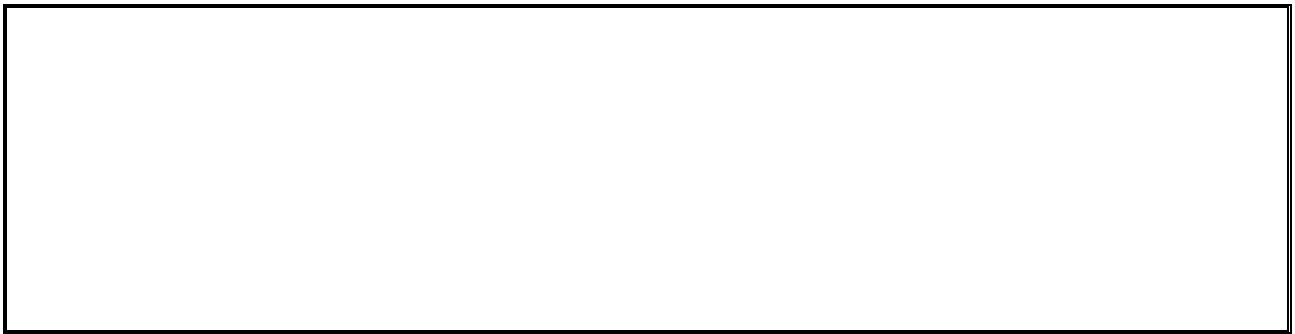
R\$4,50



1- DESENHE COM QUE NOTAS E MOEDAS VOCÊ PAGARIA O QUEIJO.



2- DESENHE COM QUE NOTAS E MOEDAS VOCÊ PAGARIA O LEITE.



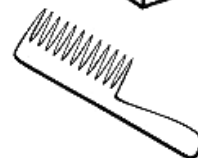
SEXTA-FEIRA - 05/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LIGUE CADA COISA AO SEU NOME

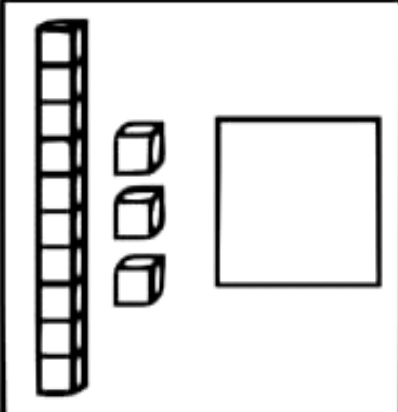
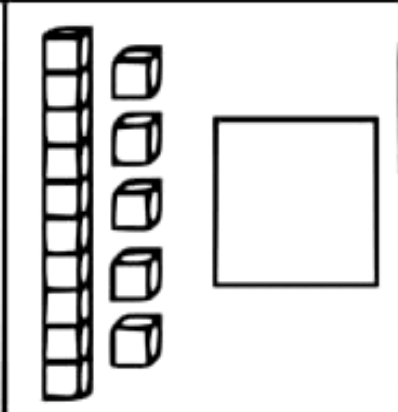

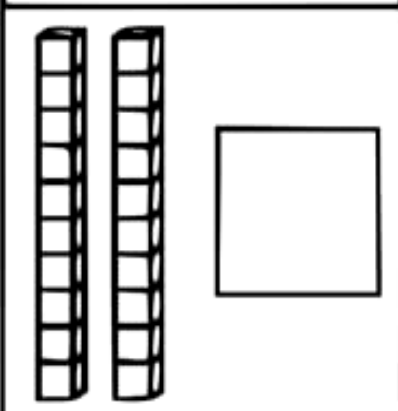
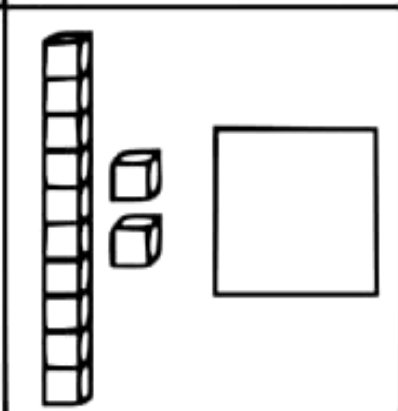
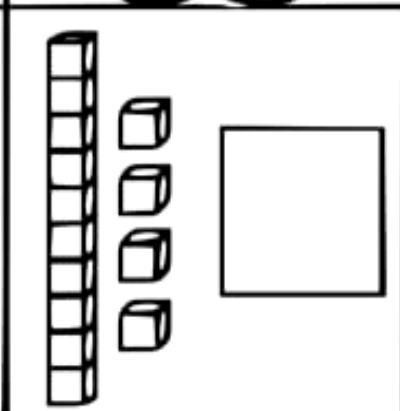
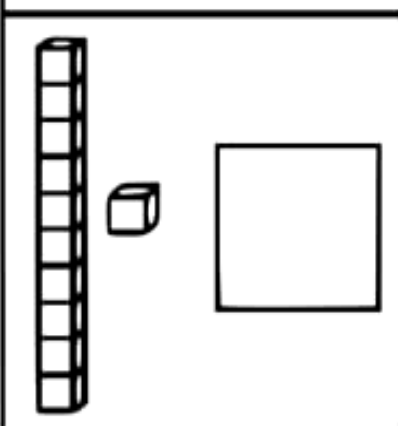
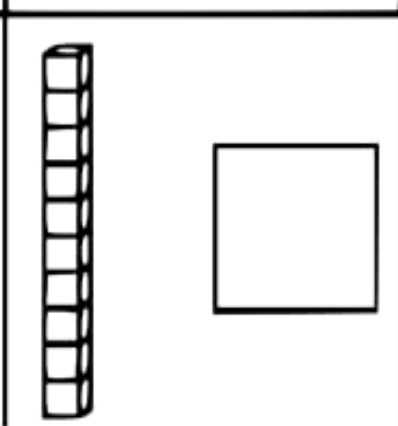
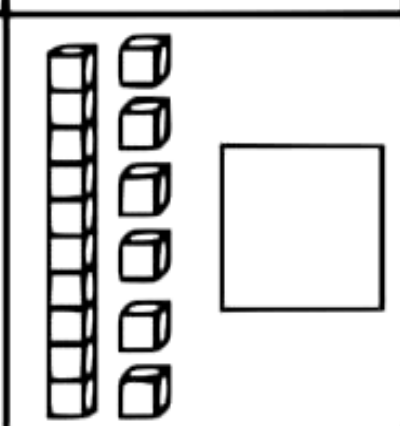


- PANELA
- PENTE
- PIPOCA
- PALHAÇO
- PIÃO
- PEIXE
- PATO
- PRESENTE
- PAVIO
- PIA
- PETECA
- PETECA



NÚMEROS NATURAIS

RECORTE E COLE O NÚMERO FAZENDO CORRESPONDÊNCIA.

OBSERVAÇÃO: OS NÚMEROS PARA RECORTAR E COLAR ESTÃO EM ANEXO NA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO.

2º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 3º ANO A () B () C () D ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: MARIA ALMEIDA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

SEGUNDA-FEIRA – 01/03/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHAS E CORES LIVRES, FIGURATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHAS E CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS?

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

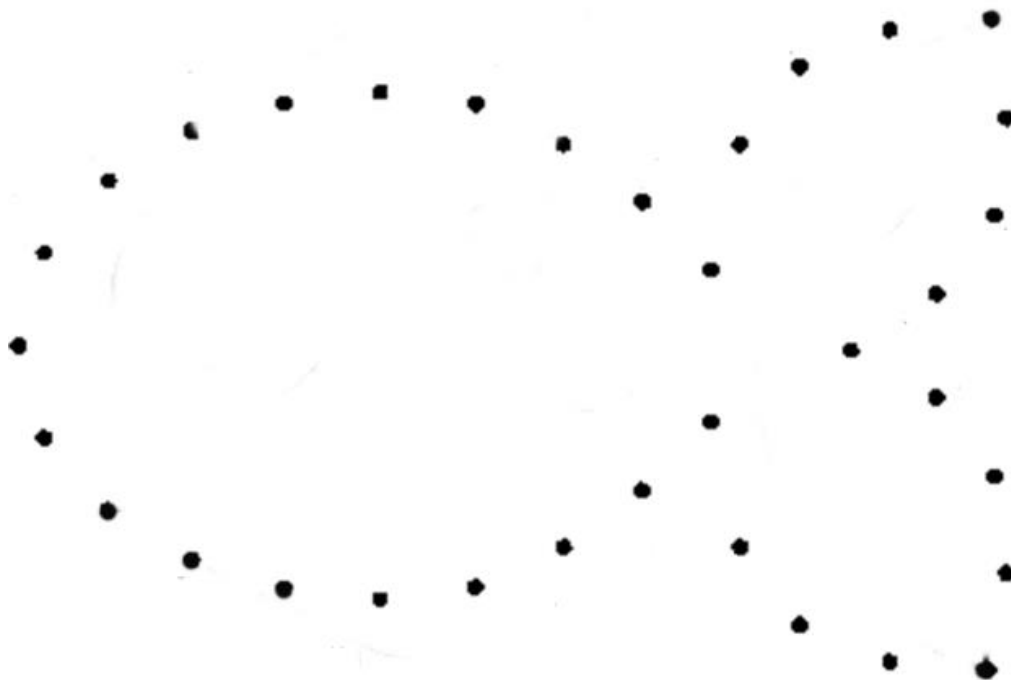
O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

AGORA É COM VOCÊS!!!!

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE.

VOCÊS IRÃO **LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL.**

NÃO SE ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



2º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 3º ANO A () B () C () D ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: CIDINHA PASCOLATTI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEGUNDA-FEIRA – 01/03/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<u>SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA:</u> ASPECTOS RELACIONADOS À SAÚDE – HÁBITOS ALIMENTARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO PARA A VIDA COTIDIANA E PRÁTICAS CORPORAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE CONSOMEM. REALIZAR A ATIVIDADE DE CAÇA-PALAVRAS.

O QUE É HÁBITO ALIMENTAR?

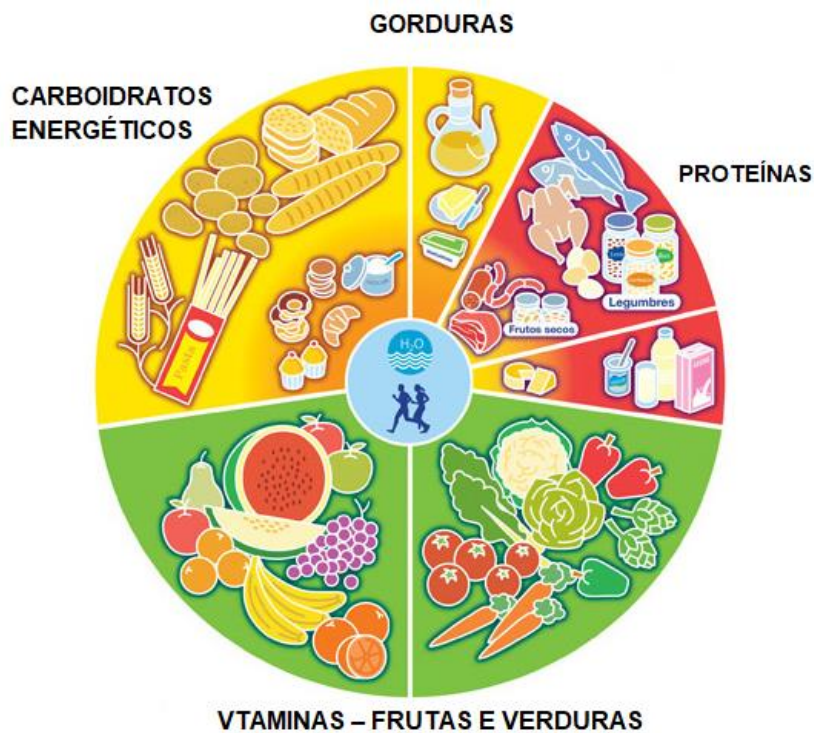
1- COM AJUDA, LEIA O TEXTO ABAIXO:

“**HÁBITO ALIMENTAR**, É A FORMA COMO AS PESSOAS USAM OS ALIMENTOS”. O USO DO ALIMENTO INCLUI ETAPAS QUE VÃO DESDE A SUA PRODUÇÃO, SELEÇÃO E AS FORMAS DE PREPARO E DE CONSUMO DESSES ALIMENTOS. TUDO ISSO DEPENDE DA CULTURA DE CADA PESSOA, POIS UM MESMO ALIMENTO PODE SER PREPARADO E CONSUMIDO DE DIFERENTES FORMAS. POR EXEMPLO, O PEIXE QUE EM ALGUMAS CULTURAS É CONSUMIDO CRU E EM OUTRAS NÃO. NO BRASIL UM HÁBITO ALIMENTAR SUPER COMUM É COMER FEIJÃO COM ARROZ. VOCÊ SABIA QUE ESSE É UM ÓTIMO HÁBITO? PORÉM LEMBRE-SE QUE É MUITO IMPORTANTE QUE OS NOSSOS HÁBITOS ALIMENTARES INCLUAM ALIMENTOS VARIADOS E SAUDÁVEIS.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK DO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=zIQEliiRRTk>

OBSERVEM OS GRUPOS DOS ALIMENTOS:



O VÍDEO E O ENCARTE ACIMA MOSTRAM A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

2- AGORA, PROCURE ALGUNS NUTRIENTES ABAIXO, PINTANDO AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS:

- PROTEÍNAS
- GORDURAS
- CARBOIDRATOS
- VITAMINAS
- FIBRAS
- CÁLCIO

B	O	G	H	L	N	O	E	Ç	A	T	L	M	E	V	F	I	P	D
J	E	C	A	R	B	O	I	D	R	A	T	O	S	I	D	E	R	G
M	U	N	S	L	R	A	P	E	L	J	N	F	C	T	N	C	O	M
T	G	O	R	D	U	R	A	S	H	U	T	I	S	A	Z	V	T	A
L	A	M	T	U	L	C	I	O	Á	J	E	B	A	M	O	Z	E	V
		I	M	A	S	B	R	V	X	P	R	N	I	Q	U	I	N	
		P	N	C	F	R	U	T	L	G	A	H	N	B	X	N	O	
			N	Q	P	S	U	C	D	S	T	A	V	Ç	A	B		
						C	Á	L	C	I	O	S	E	P	S	U		
						L	D	E	R	V	I	T	E	D	U	R	S	
						D	R	A	T	Q	U	B	I	F	R	A	S	

2º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 3º ANO A () B () C () D ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: ROSANE DE MORAES ARTILHA

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA – 01/03/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E APRESENTAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E APRENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS: REPITA AS EXPRESSÕES OBSERVANDO A GRAVURA E FAÇA O QUE SE PEDE.

Greetings



HI!

(OI!)

MY NAME IS PAUL. WHAT'S YOUR NAME?

(MEU NOME É PAUL. QUAL O SEU NOME?)

HELLO!

(OLÁ!)

MY NAME IS ROBERT.

(MEU NOME É ROBERT.)

EXERCISE

1- NOW, INTRODUCE YOURSELF WITH THE CORRECT GREETINGS: (AGORA, COMPLETE COM SEUS DADOS PESSOAIS E RESPONDA CADA SAUDAÇÃO):

HELLO! WHAT'S YOUR NAME? (OLÁ QUAL O SEU NOME?)

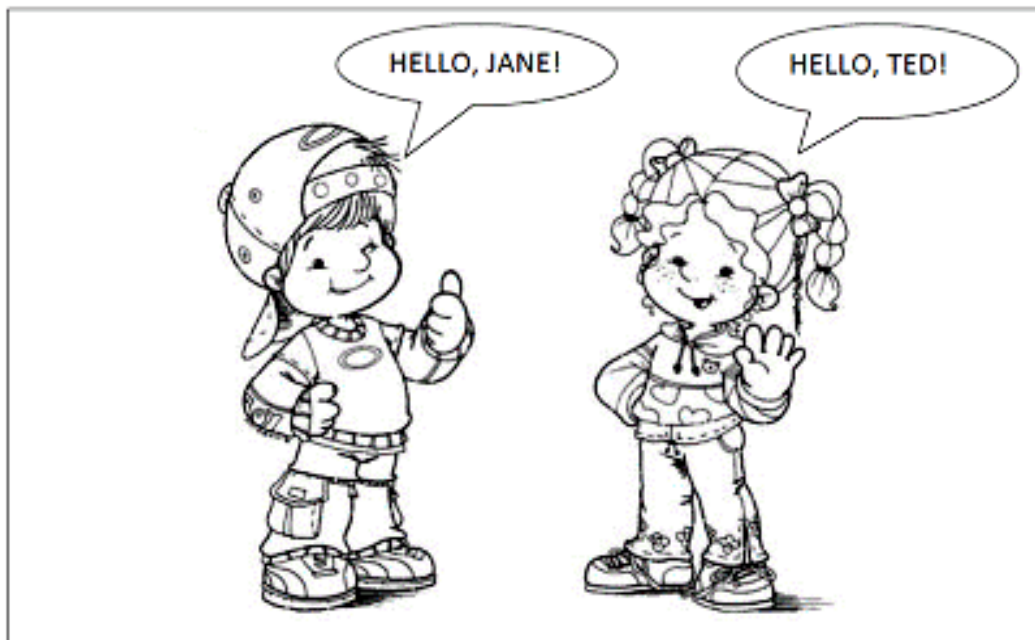
HI. MY NAME IS (OLÁ. MEU NOME É...) _____

I LIVE IN (EU MORO EM...) _____

GOOD MORNING! (BOM DIA!) _____

GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE!) _____

GREETINGS



ANEXO PARA RECORTE E COLAGEM DE MATEMÁTICA

15 20 16 11 10 14 13 12